

السيرة الذاتية

رنا أنس الخمرة ، دكتوراه

أخصائية النطق المعتمدة من وزارة الصحة الأردنية و الجمعية الأمريكية للنطق واللغة والسمع

أستاذ مشارك

المعلومات الشخصية

الجنسية: أردني

المعلومات: أستاذ مشارك

قسم علوم السمع والنطق

كلية علوم التأهيل

الجامعة الأردنية

عمان / الأردن

الاتصال: العمل: 5355000 ، تحويلة: 23271

الجوال: +962797231633

البريد الإلكتروني: r.khamra@ju.edu.jo

المستوى العلمي

• دكتوراه في علم السمعيات وعلوم الكلام، جامعة ولاية ميشيغان (MSU)، 2010

قسم: علوم واضطرابات التواصل

التخصص: إعادة تأهيل الأطفال والبالغين ذوي اضطرابات التواصل بما في ذلك الذين يعانون من فقدان السمع ممن

يستخدمون زراعة القوقعة / أجهزة السمع

فرعي التخصص: الأسر وتطور الطفل

• ماجستير في علاج النطق، جامعة الأردن (UJ)، 2001

قسم علوم السمع والنطق

فرعي التخصص: علم النطق واللغة.

• بكالوريوس، جامعة اليرموك

قسم الآداب

التخصص: اللغة الإنجليزية وآدابها

المؤهلات

شهادة الكفاءة السريرية في علم أمراض النطق واللغة من الجمعية الأمريكية للسمع النطق واللغة-الولايات المتحدة الأمريكية	2009 حتى الآن
شهادة سريرية في علاج النطق من وزارة الصحة-الأردن	2014 إلى الوقت الحاضر

خبرة العمل والتدريب

أستاذ مشارك قسم علوم السمع والنطق كلية علوم التأهيل الجامعة الأردنية	Since 2016
رئيس قسم علوم النطق والسمع كلية علوم التأهيل الجامعة الأردنية	2011 – 2013
أستاذ مساعد قسم علوم النطق والسمع كلية علوم التأهيل الجامعة الأردنية	2010 – 2015
فحص وتقييم المرضى الذين يعانون من اضطرابات الكلام عيادة النطق في عيادة الأذن والأنف والحنجرة مستشفى الجامعة الأردنية	2011-2019
<u>الخبرة التدريبية</u>	تدريبات سريرية - متدرب
تقييم وعلاج الأطفال الذين يستخدمون القوقعة الصناعية من خلال برنامج زراعة القوقعة في جامعة ميشيغان ومستشفى ميموريال للأطفال / شيكاغو الولايات المتحدة الأمريكية	2005-2010
تدريبات في المدارس- متدرب تقييم وعلاج الأطفال الذين يعانون من اضطرابات التواصل في المدارس المناطق التعليمية ميشيغان-الولايات المتحدة الأمريكية	2006-2008

الالتزامات المهنية

على المستوى الجامعي

- * رئيس لجنة ضمان الجودة-قسم علوم السمع والنطق
- * رئيس لجنة الامتحانات الشاملة-قسم برنامج الدراسات العليا لعلوم السمع والنطق

* رئيس اللجنة الاستشارية لطلبة الدراسات العليا-قسم علوم السمع والنطق

* عضو لجنة الدراسات العليا-قسم علوم السمع والنطق

* ممثل عن قسم علوم السمع والنطق في مجلس كلية علوم التأهيل

* عضو لجنة البحث العلمي-كلية علوم التأهيل

* عضو لجنة شؤون الطلاب-كلية علوم التأهيل

* عضو لجنة التخطيط لبرنامج دبلوم التدخل المبكر التأهيلي الجديد.

* ممثل كلية علوم التأهيل في مجلس الجامعة الأردنية.

على الصعيد الوطني

* عضو لجنة اعتماد علاج النطق بوزارة الصحة في الأردن.

* عضو جمعية علم النفس الأردنية

* استشاري مركز بذور الأمل لتدريب وإدماج الأطفال الذين يعانون من اضطرابات التواصل-الأردن

* استشاري مركز هبة للتدخل المبكر

* استشاري مركز المسار لتنمية الطفل لتقييم وتدريب الأطفال الذين يعانون من اضطرابات التواصل-الأردن

* مؤسس مجموعة فيسبوك "فقدان السمع وزراعة القوقعة الصناعية في الأردن"، التي تأسست في عام 2011.

على الصعيد الدولي

* عضو الجمعية الأمريكية لسمع النطق واللغة (أشا).

* عضو جمعية ألكسندر جراهام بيل للصم وضعاف السمع.

* عضو هيئة تحرير مجلة بلوس وان.

* مراجع للعديد من المجلات الدولية بما في ذلك:

1. مجلة الكلام واللغة والسمع

2. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية والتواصل

3. مجلة بلوس وان

مساهمات دولية أخرى

* 2022 & 2023 & 2024: سفيرة المؤتمر العالمي لألكسندر جراهام بيل (إيه جي بيل) -منظمة الصم وضعاف السمع. الولايات المتحدة الأمريكية

* 2014: تقييم برنامج "بكالوريوس العلوم في علاج النطق واللغة" في سلطنة عمان بناء على طلب وزارة التعليم العالي بسلطنة عمان (إدارة الإشراف على البرامج).

* 2013: تقييم الخطة الدراسية للقصر في اضطرابات النطق كجزء من برنامج التربية الخاصة في جامعة الإيمان في المملكة العربية السعودية.

الاهتمام البحثي

* التقييم في علاج النطق

* تحسين خدمات التأهيل للأطفال الذين يعانون من اضطرابات في التواصل

* خدمات النطق الشاملة للأطفال الذين يعانون من اضطرابات التواصل في البيئات المدرسية.

* المعرفة والمواقف والممارسات لذوي الأطفال الذين يعانون من اضطرابات التواصل مع اهتمام خاص في الأطفال ضعاف السمع الذين يستخدمون زراعة القوقعة .

* العلاج عن بعد في علاج النطق

المشاريع البحثية

1. "ترجمة وتقنين اختبار فهم اللغة للأطفال الأردنيين" بتمويل من عمادة البحث العلمي: الجامعة الأردنية-عمان الأردن ، يوليو 2013- يناير 2015

الدور: الباحث الرئيسي

الواجبات:

- الترجمة والتحقق من صحة عبر الثقافات

- تدريب جامعي البيانات

- تجريب

- تنظيف البيانات وتحليل البيانات

- تقديم التقرير النهائي

- المشاركة في إعداد المخطوطات

2. "تطوير وتوحيد اختبار المعالجة الصوتية العربية للأطفال من سن 4-7 سنوات"

* بتمويل من عمادة البحث العلمي: الجامعة الأردنية-عمان الأردن ، أكتوبر 2017-يناير 2024.

كما تمت الموافقة على تمويل المشروع من قبل المجلس الأعلى للعلوم والبحوث في عام 2019.

الدور: الباحث الرئيسي

الواجبات:

- تطوير عناصر الاختبار والمسح

- منسق التوظيف

- تدريب جامعي البيانات

- تحليل البيانات

- تقديم التقرير النهائي

- المشاركة في إعداد المخطوطات

البحوث المنشورة

1. الخمرة ، ر. ، بني هاني ، ح. ، الجازي ، أ. ، والخمرة ، ح. اختبار المعالجة الصوتية العربية: التطوير والصلاحية والموثوقية. مجلة الكلام واللغة والسمع.
2. الخمرة ، ر. ، بني هاني ، ح. ، والعمرى ، ح. تقييم الموثوقية والصلاحية لمسح: قياس الرضا عن خدمات إعادة تأهيل زراعة القوقعة الصناعية للأطفال في الأردن . مجلة بلوس وان ، 17(12).
3. الخمره ، ر. ، والخمرة ، ح. (2023). تقييم الاستعداد المدرسي لدى الأطفال الذين لديهم غرسات قوقعة صناعية باستخدام اختبار قائم على اللغة العربية. مجلة الكلام واللغة والسمع ، 1-13.
4. بني هاني ، هـ. أ. ، الجازي ، أ. ب. ، الخمره ، ر. ، والعمرى ، هـ. م. (2023). تصور أخصائيي أمراض النطق واللغة في الطبابة عن بعد في بداية جائحة كوفيد -19 في الأردن. مجلة اضطرابات الاتصال الفصليّة. 15257401231185306.
5. أبو الذهب ، س. ، الخمره ، ر. أ. ، الخمره ، هـ. أ. ، وكرو ، ت. ك. (2022). خدمات العلاج الوظيفي الحالية للأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد في الأردن: خطوة نحو تحسين الخدمة. مجلة التعليم والتدريب في التوحد وإعاقات النمو ، 57 (2).
6. بني هاني ، ح. ، الخمره ، ر. ، العمرى ، ح. ، الجازي ، أ. ، وجلالي كوشكي ، ي. (2022). الوعي الصوتي باللغة العربية بين معلمي الصف المبكر. المجلة الدولية للدراسات العربية-الإنجليزية ، 22(2).
7. العبدلات ، ب. ، الخمره ، هـ. ، والخمرة ، ر. (2021 ، ديسمبر). تصورات معلمي التربية الخاصة والتربية العامة لمسؤوليات التدريس التعاوني والمواقف تجاه بيئة شاملة في الأردن. في الحدود في التعليم (المجلد. 6 ، ص. 739384).
8. الخمرة ، ر. ع ، وأبو الذهب ، س. م. (2020). اضطرابات المعالجة الحسية لدى الأطفال الذين يعانون من ضعف السمع: الآثار المترتبة على النهج متعدد التخصصات والتدخل المبكر. المجلة الدولية لطب الأنف والأذن والحنجرة للأطفال ، 136 ، 110154.
9. الخمره ، ر. ع ، والجازي ، أ. ب. (2016). صحة وموثوقية اختبار الرمز العربي للأطفال. المجلة الدولية لاضطرابات اللغة والتواصل ، 51 (2) ، 183-191.
10. الخمره ، ر. أ. (2015). زراعة القوقعة عند الأطفال المزروعة في الأردن: نظرة عامة على الوالدين. المجلة الدولية لطب الأنف والأذن والحنجرة للأطفال ، 79 (7) ، 1049-1054.
11. الجازي ، أ. ، والخمرة ، ر. (2015). انتشار اضطرابات النطق لدى طلاب المدارس الابتدائية في الأردن. مجلة التربية ، 136 (2)
12. محمود ، ه. ، الجازي ، أ. ، والخمرة ، ر. (2014). دراسة الوعي العام بعلم أمراض النطق واللغة في عمان. مجلة طالب جامعي ، 48 (3) ، 495-510.
13. الخمره ، ر. أ. (2010). الجهد المعرفي والإدراك للكلام من قبل مستخدم بالغ أصم ba3d تطور اللغة الذين يستخدمون القوقعة الصناعية. جامعة ولاية ميشيغان.

المؤتمرات وورش العمل

1. مايو-2023: 9 المؤتمر العربي لصحة السمع. "تطوير اختبار المعالجة الصوتية العربية وصلاحيتها وموثوقيته. فندق كمينسكي ، عمان. (المتكلم)
2. مايو-2022: 8 المؤتمر العربي لصحة السمع. "الأطفال الذين يعانون من زراعة القوقعة الصناعية في الأردن: هل هم على استعداد للمدرسة؟" فندق كمينسكي ، عمان. (المتكلم)
3. يونيو-2022: اليوم العلمي لكلية التأهيل والخرجين. الإشراف على مشروع طلاب الدراسات العليا "قصة طفل يتحدث العربية يعاني من ضعف في السمع يعكس تجربته مع المعينات السمعية: نتيجة مشروع إبداع" تم تقديمه في يوليو 2021.

4. في يوليو 2021 ، عملت كمتحدث في ورشة عمل "الممارسة عن بعد: الممارسات السريرية من خلال العلاج عن بعد" التي أجريت عبر منصة مؤتمرات التكبير / التصغير. خلال الجلسة ، تناولت على وجه التحديد "الأخطاء التي يجب تجنبها في العلاج عن بعد." (المتكلم)
5. مايو 2019: "الأداء المدرسي في أطفال زراعة القوقعة الصناعية في الأردن " ملصق تم تقديمه في اليوم العلمي في كلية علوم إعادة التأهيل 2019 ؛ الجامعة الأردنية. (المتكلم)
6. أبريل 2018: اليوم العلمي في كلية علوم التأهيل. الجامعة الأردنية. "رضا آباء الأطفال الذين يعانون من اضطرابات التواصل حول خدمات التأهيل" ؛ الكاتبة رنا الخمرة . (المتكلم)
7. يونيو 2018: "المؤتمر 29 لاتحاد أطباء النطق الأوروبيين" ؛ هلسنكي ، فنلندا. "استكشاف ممارسات ما قبل القراءة التفاعلية المبكرة للأسرة" ؛ الكاتبة رنا الخمرة ؛ المؤلفة المشاركة هناء محمود وجهاد العريفي . الانتماءات: الجامعة الأردنية. (المتكلم)
8. يناير 2016: "إعادة التأهيل السمعي لزراعة القوقعة الصناعية في الأردن" ، في ورشة العمل الإقليمية الأولى لإعادة التأهيل في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا من قبل أدفانسد بيونيكس - في فندق ريجنسي عمان (22-23 من 2016). (المتكلم)
9. 2015: "الخدمات المدرسية المقدمة للأطفال الذين يعانون من فقدان السمع وزراعة القوقعة الصناعية في عمان / الأردن" في ورشة العمل الإقليمية الأولى لإعادة التأهيل في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا من قبل أدفانسد بيونيكس - في فندق ريجنسي عمان (22-23 يناير 2015). (المتكلم)
10. 2014: "انتشار اضطرابات اللغة والكلام في مدارس السلط: مبادرة مدرستي" ، في يوم 7 للعلوم ، كلية العلوم التأهيلية ، الجامعة الأردنية". المتحدث المشترك
11. 2014: "أدوات التدريب في إعادة التأهيل السمعي للأطفال الذين يعانون من غرسات القوقعة الصناعية". ورشة عمل تدريبية ومؤتمرات شركة قوقعة الأذن. عمان-الأردن "فندق لو رويال". (المتكلم)
12. 2013: "زراعة القوقعة في الأردن: منظور أبوي" ، في مؤتمر مؤسسة القوقعة وورشة عمل تدريبية. عمان-الأردن. (المتكلم)
13. 2011: "الجهد المعرفي والإدراك للكلام مستخدم غرسة القوقعة الصناعية للبالغين: مسح" في مؤتمر الأطراف الاصطناعية السمعية القابلة للزرع ، باسيفيك جروف ، كاليفورنيا. مقدم الملصقات
14. 2011: "الجهد المعرفي لدى البالغين الذين يعانون من زراعة القوقعة الصناعية: دراسة تجريبية" في يوم العلوم 4 ، كلية العلوم التأهيلية ، الجامعة الأردنية". (المتكلم)

المواد التي تدرس

1. الجامعة الأردنية (2010 حتى الآن)
- * دراسات في تطور لغة الطفل. 3 ساعة معتمدة -مادة إلزامية لطلاب الدراسات العليا سنة 1
- * التدريب العملي السريري نطق . 2-4 ساعات معتمدة من 200 ساعة الممارسة السريرية ، طلاب الدراسات العليا السنة 2
- * دراسات في اضطرابات اللغة. 3 ساعة معتمدة بالطبع-مادة إلزامية لطلاب الدراسات العليا سنة 1
- * دراسات في اضطرابات أصوات الكلام. 3 ساعة معتمدة -مادة إلزامية لطلاب الدراسات العليا سنة 1
- * دراسات في التأهيل السمعي. 3 ساعة معتمدة بالطبع-مادة إلزامية لطلاب الدراسات العليا سنة 1
- * التأهيل السمعي. 3 ساعة معتمدة -2 ساعة نظرية و 1 ساعة عملية ، طلاب المرحلة الجامعية السنة 4
- * طرق البحث في علوم التأهيل. 3 دورة ساعة معتمدة-مادة إلزامية مدرسية لطلاب المرحلة الجامعية 1 (جميع الأقسام)
- * موضوع خاص في علاج النطق. 3 ساعة معتمدة -مادة إلزامية المدرسة لطلاب المرحلة الجامعية سنة 1

- * فقدان السمع عند الأطفال. 3 ساعة معتمدة بالطبع-دورة إلزامية المدرسة لطلاب المرحلة الجامعية سنة 1
- 2. مارس 2020-الوقت الحاضر التدريس عبر الإنترنت والإشراف على التدريب العملي السريري والمواد النظرية
- 3. 2006-2008 تدريس مقدمة في اضطرابات التواصل . جامعة ولاية ميشيغان.

خدمة المجتمع الوطني والدولي

المجتمع الوطني:

- * 2023 ، فحص الأطفال في قريه الأطفال (SOS) لمشاكل الكلام واللغة
- * 2022 ، فحص كبار السن في داره سمير شما لكبار السن لاضطرابات التواصل
- * 2020-حتى الآن ممثل الجامعات الحكومية في لجنة مزاوله مهنة علاج النطق بوزارة الصحة-الأردن.
- * 2018- حتى الآن ؛ تطوير والإشراف على المشروع الوطني " اختبار تقييم المعالجة الصوتية " الذي يستهدف التعرف المبكر على الأطفال المعرضين لخطر مشاكل القراءة والكتابة
- * 2014-2019 ؛ فحص الأطفال في سن المدرسة لاضطرابات التواصل
- * 2014 إلى الوقت الحاضر ؛ تقديم محاضرات توعوية لمعلمي المدارس العامة والخاصة حول اضطرابات التواصل
- * 2017-2018 خدمة المجتمع في مستشفى الجامعة الأردنية في تقييم وإرشاد المرضى المؤمن عليهم من قبل "وزارة الصحة"
- * 2013: المشاركة في مبادرة جلالة الملكة رانيا العبدالله مدرساتي من خلال مشروع فحص واسع يستهدف النظام المدرسي في منطقة السلط. الهدف من الفحص هو تقدير حاجة الطلاب لعلاج النطق وتقييم مستوى معرفة المعلمين حول علاج النطق.
- * 2014: المشاركة في تقييم برنامج "اضطرابات النطق واللغة" في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية بناء على طلب من "هيئة اعتماد التعليم العالي".
- * 2010 ؛ 2014: مقابلات على محطة التلفزيون والإذاعة الأردنية حول أنواع اضطرابات التواصل وقضايا علاج النطق واللغة.
- * 2013 حتى الآن: مؤسس ومدير مجموعة "زراعة القوقعة في الأردن" في الفيسبوك
https://www.facebook.com/groups/CIJordan .
- * تقديم يتحدث في المدارس والمنظمات على المستوى الوطني عن اضطرابات الكلام واللغة المختلفة.

المنح / الدعم البحثي

- * اختبار المعالجة الصوتية العربية للأطفال من سن 4-7 سنوات (2018). عمادة البحث العلمي (دار) ، الجامعة الأردنية (11000 دينار)
- * صلاحية وموثوقية اختبار التوكنات العربية للأطفال (2012). عمادة البحث العلمي (دار) ، الجامعة الأردنية (5000 دينار).

المؤهلات

- * خلفية ممتازة في اللغة الإنجليزية ، سواء المنطوقة والمكتوبة.
- * خلفية قوية في مايكروسوفت أوفيس.
- * خلفية قوية في استخدام الإنترنت والتعليم عن بعد والتدريب عن بعد

* مهارات ممتازة في تنسيق البحوث ، وجمع البيانات ، وإدارة البيانات ، وتحليل البيانات.

المزايا الشخصية

* توفر دوافع ذاتية ، والقدرة على العمل بشكل فردي وضمن فريق.

* مهارات الإشراف قوية.

* مهارات تنظيمية متميزة مع اهتمام قوي بالتفاصيل.

* مهارات تواصل جيدة جدا.